

Aktionsplan UN-BRK 2019-2024

Institution: Schloss Café, förderraum

Kurzbeschreibung der Institution/Dienstleistungs-Bereich:

Das Schloss Café ist ein öffentliches Restaurant, das Menschen mit einer leichten psychischen, körperlichen oder einer Lernbehinderung wirtschaftsnahe Arbeits- und Ausbildungsplätze im Service und der Küche bietet. Dabei werden sie auf dem Weg in eine immer grössere Selbständigkeit und bei der Erwerbung von fachlichen Kompetenzen individuell betreut, gefördert und begleitet.

Name des Projekts: Lehrlingstag

Vorgeschichte:

Unsere Lernenden haben ihre Schulzeit meist in Sondersettings verbracht. In Sonderschulen, Kleinklassen oder in Sonderschulheimen. Bei uns absolvieren sie eine Ausbildung mit IV Unterstützung. Sie wurden während ihrer Schulzeit wenig mit der Realität konfrontiert, dass ihr Arbeitsplatz nach der Ausbildung möglichst in der freien Wirtschaft sein wird. Das hat uns dazu gebracht, einen Lehrlingstag pro Jahr durchzuführen. Sie können an diesem Tag unterschiedliche Gastronomiebetriebe in der freien Wirtschaft besuchen und kennenlernen.

Mit unserem Projekt möchten wir mit den Lernenden den Realitätsbezug herstellen. So können Sie sich ein Bild machen, wie ihr Arbeitsplatz nach der Ausbildung einmal aussehen könnte.

1. Handlungsfeld Bewusstseinsbildung					
Hauptziele	Unterziele	Massnahmen	2019	2020	2021-2024
<p>1.1. Arbeitgeber im ersten Arbeitsmarkt sind offen und bereit, Lernende nach einer IV-Massnahme anzustellen.</p> <p>(UN-BRK: Artikel 8, 26, 27)</p>	<p>1.1.1. Potenzielle Partner suchen, welche mit uns einen Lehrlingstag durchführen</p> <p>1.1.2 Die Arbeitgeber im ersten Arbeitsmarkt sind sensibilisiert, in Bezug auf MmB</p> <p>1.1.3 Ein respektvoller Umgang gegenüber den Rechten von MmB wird gelebt</p> <p>1.1.4 Die Lernenden haben eine konkrete Vorstellung davon, was, wie und wo sie nach der Ausbildung arbeiten möchten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gespräche führen mit potentiellen Arbeitgebern/ Projektpartnern - Informationsaustausch - Allenfalls Coaching der Arbeitgeber durch uns Fachpersonen - Bedürfnisse, Fähigkeiten und Problematiken der Lernenden kennen und sich gemeinsam mit ihnen damit auseinandersetzen - Allenfalls Gespräche mit Psychologen, Angehörigen etc. führen 	X	x	

2. Handlungsfeld Zugänglichkeit/Kommunikation					
Hauptziel	Unterziele	Massnahmen	2019	2020	2021-2024
<p>2.1. Es bieten sich den Lernenden verschiedene Möglichkeiten, als Anschlussmöglichkeit an ihre IV-unterstützte Ausbildung.</p> <p>(UN-BRK: Artikel 9, 12, 19, 24, 26, 27)</p>	<p>2.1.1. Die Lernenden besichtigen Betriebe im ersten Arbeitsmarkt, stellen Fragen und Unklarheiten können geklärt werden.</p> <p>2.1.2. Lernende haben eine Vorstellung davon, wie andere Arbeitsplätze strukturiert und organisiert sind.</p> <p>2.1.3 Betriebe im ersten Arbeitsmarkt gehen vorurteilsfrei eine zukünftige Zusammenarbeit mit MmB ein.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Die Lernenden kennen ihre Stärken und Schwächen, können diese gezielt einsetzen und benennen. - Die Lernenden setzen sich mit den möglichen Optionen auf dem Arbeitsmarkt auseinander - Es werden Betriebe gezielt angeschrieben, für das Projekt gewonnen und allenfalls auch als potentieller Arbeitgeber 	X	X	

3. Handlungsfeld Partizipation Mitsprache					
Hauptziel	Unterziele	Massnahmen	2019	2020	2021-2024
<p>3.1 Die Lernenden bekommen durch den Lehrlingstag eine konkretere Vorstellung davon, wie es ist, in der freien Wirtschaft zu arbeiten</p> <p>(UN-BRK: Artikel 21, 24, 26, 27)</p>	<p>3.1.1. Durch den Lehrlingstag (evt. Praktika) konkretisiert sich die Vorstellung der idealen Anstellung.</p> <p>3.1.2 Die Lernenden sind in der Lage aktiv an der Suche nach einer Anschlusslösung ihre Ausbildung mitzuarbeiten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Betriebe Kennenlernen - Eigene Bedürfnisse benennen können - Teilhaben, in der freien Wirtschaft 	X	X	
4. Handlungsfeld Empowerment der Klientinnen und Klienten					
Hauptziel	Unterziele	Massnahmen	2019	2020	2021-2024
<p>4.1 Die Lernenden wissen um Ihre Eigenverantwortung, betreffend ihrer beruflichen Zukunft</p> <p>4.2 Die Lernenden sehen diese Eigenverantwortung als Chance und wissen wie damit umzugehen</p> <p>(UN-BRK: Artikel 26, 27, 12)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Ausgangslage vor Augen führen: Nach der Lehre haben sie kein Helfernetzwerk mehr, sie sind volljährig, mündig, eigenverantwortlich - Abgabe der Verantwortung, betreffend ihrer beruflichen Laufbahn - Eigeninitiative fördern - 	X	X	

5. Bei Bedarf: Handlungsfeld Mobilität					
Hauptziel	Unterziele	Massnahmen	2019	2020	2021-2024
5.1. Der Betrieb ist für die Lernenden gut erreichbar. (UN-BRK: Artikel 26, 19)	5.1.1 Arbeitsweg stellt kein Hindernis dar.	<ul style="list-style-type: none"> - Recherche, wie der Betrieb zu erreichen ist - Abklärungen wie sind die Arbeitszeiten, ÖV, etc 	X	X	
6. Bei Bedarf: Handlungsfeld Gesundheit					
Hauptziel	Unterziele	Massnahmen	2019	2020	2021-2024
6.1. Die Lernenden haben eine realistische Selbsteinschätzung, betreffend ihrer Fähigkeiten, Möglichkeiten und Ressourcen (UN-BRK: Artikel 26, 25, 8, 12)	6.1.1 Die Lernenden kennen ihre gesundheitlichen Problematiken, können damit umgehen 6.1.2 Die Lernenden kennen die eigenen Stärken und Schwächen und können diese benennen.	<ul style="list-style-type: none"> - Auseinandersetzung mit sich selber - Biographiearbeit 	X	X	x